

Принято
на заседании педагогического Совета
МБОУ «Гимназия № 26»
Протокол №4
от «10» ноября 2025 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия № 26»



Введено в действие
приказом № 240
от «10» ноября 2025 г.

**Положение
о школьном музее
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия №26»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмом Министерства образования России от 12.03.2003 «О деятельности музеевобразовательных учреждений»;
Школьный музей – это музей МБОУ «Гимназия № 26», руководитель – заведующая библиотекой гимназии.
- 1.2. Школьный музей не является юридическим лицом или отдельным структурным подразделением.
- 1.3. Учредителем школьного музея является МБОУ «Гимназия № 26»
- 1.4. Деятельность школьного музея осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- 2.1. Профиль музея – краеведческий.
- 2.2. Музейный предмет - памятники материальной или духовной культуры, объектом которых являются книги.
- 2.3. Музейное собрание – книги, вырезки, альбомы.
- 2.4. Комплектование музейных фондов - деятельность музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов.
- 2.5. Экспозиции - выставленные на обозрение в определенной системе меняющиеся выставки книг.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 3.1. Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.
- 3.2. Музей способствует:

- формированию у учащихся творческой самодеятельности, общественной активности;
- расширению кругозора, познавательных интересов и способностей;
- овладению практическими навыками поисковой, собирательской, исследовательской работы;
- совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

4. ФУНКЦИИ МУЗЕЯ

4.1. Основными функциями музея являются:

- документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения информации;
- осуществление музеиними средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

5.1. Организация музея является результатом краеведческой и экскурсионной работы обучающихся и педагогов.

5.2. Музей создается по инициативе педагогов и обучающихся.

5.3. Музей функционирует на общественных началах.

5.4. Для функционирования музея отводятся полки в помещении библиотеки.

5.5. Свою работу музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органичном единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

5.6. В зависимости от профиля экспозиции и плана работы постоянный актив музея:

- пополняет фонды музея путем организации подбора информации;
- осуществляет налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими учащимися, школьными и государственными музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучает собранный материал;
- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводит экскурсии для учащихся, других школьных музеев,
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

6. УЧЕТ И ХРАНЕНИЕ ФОНДОВ

6.1. Весь собранный материал составляет фонд музея.

6.2. Фонд музея – это имеющиеся книги, записанные в инвентарной книге библиотеки гимназии.

7. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

- 7.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
- 7.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы.
- 7.3. Текущую работу музея осуществляет руководитель музея.
- 7.4. В целях оказания помощи музею может быть организован актив музея.
- 7.5. Совет музея разрабатывает план работы, осуществляет подготовку экскурсий, поисково-исследовательскую и собирательскую работу.

8. ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

8.1. Поисково-собирательская работа.

Научная работа предполагает изучение литературных источников, газет, журналов, а в некоторых случаях - архивных документов. При чтении источников составляются необходимые выписки и краткие исторические справки по теме.

8.2. Пропагандистская и учебно-воспитательная работа.

8.2.1. Созданная экспозиция школьного музея - центр учебно-воспитательной работы в школе. Одним из основных критериев в оценке работы школьного музея является разнообразие форм массовой и учебно-воспитательной работы: проведение экскурсий и уроков по экспозиции и связь с другими школьными музеями.

8.2.2. Важное значение имеет подготовка экскурсоводов и лекторов. Для подготовки лекции или экскурсии необходимо тщательно изучить тему, главное внимание следует обратить на изучение экспозиции и ведущих текстов. Перед экскурсией будущий экскурсовод должен написать текст или тезисы своей экскурсии и сдать его на проверку совету музея.

8.2.3. Требования к проведению экскурсий:

- логическая последовательность в изложении материала, логические переходы от раздела к разделу;
- сочетание выразительного интересного рассказа с показом книг;
- глубокое идеиное содержание рассказа;
- выразительность эмоциональная окраска экскурсии.

8.2.4. Лекции сопровождаются показом наглядных материалов – фотографий документов и т.д. При проведении таких массовых мероприятий как тематические вечера, встречи, конференции рекомендуется составление сценария.

8.3. Учет проделанной работы ведется в специальных журналах.